

IDEAS RECOGIDAS DURANTE EL DEBATE DE LA JORNADA MAKERSPACES EN BIBLIOTECAS PÚBLICAS

Las bibliotecas son instituciones en el centro de las comunidades: poseen espacios amplios, están bien situadas y muy bien valoradas por los ciudadanos. Además, una de sus funciones básicas es permitir el acceso a información relevante y la educación informal.

Los ciudadanos necesitan actualizar sus conocimientos cada vez con más frecuencia, y de forma más ágil. El aprendizaje a lo largo de la vida es cada vez más una exigencia. Además, el abanico se amplía: multiplicidad de “literacias”.

Se está instalando en las sociedades actuales el concepto de ciudadanía activa: ciudadanos bien informados que quieren participar en procesos de toma de decisiones de sus comunidades para mejorar la vida en común. Las instituciones públicas deben cambiar el modelo decimonónico para abrirse a la ciudadanía, involucrarles en la gestión de lo público. Los usuarios son parte de la institución, no meramente destinatarios de los servicios. La valoración de las instituciones dependerá de lo abiertas que estén a los ciudadanos.

Se necesitan nuevos modelos de instituciones? Debe cambiar la gestión de la biblioteca pública? Si es así, en qué sentido?

Qué usos permiten las instituciones culturales? Se pueden ampliar estos usos? basta con mejorarlos?

Las bibliotecas pueden convertirse en lugares de encuentro entre personas distintas donde se fomenta la creación de conexiones significativas. Estas personas serán expertos y no expertos en distintas materias.

Cómo hacemos que la biblioteca aglutine conocimientos, para la producción conjunta de qué?

La biblioteca puede ser catalizadora de los conocimientos que poseen agentes de la sociedad en la que se inscriben: asociaciones, individuos, profesionales. Estos agentes pueden compartir su conocimiento con otros y también adquirir nuevos conocimientos sobre otras materias. La finalidad última es construir conocimiento pertinente, aplicable a nuestra vida, de forma cooperativa. Para ello:

- Lo primero que hay que hacer es un análisis de la realidad para entender el contexto en que se inscribe la biblioteca. Habrá que:
- Definir las herramientas de aprendizaje que permitan la transmisión del conocimiento (por proyectos?)
- Además, establecer protocolos de interacción (habilitar procesos), que describirán de qué manera se establecerán las relaciones entre los usuarios.
- Por último, habrá que ver la manera de documentar los procesos y explotar el conocimiento generado gracias a la interacción y el intercambio (la biblioteca como plataforma de creación de contenido)

Qué papel juega el libro en todo esto?

Qué papel juega el bibliotecario?

Cómo afecta a los servicios? servirá para reforzar los existentes? habrá que asumir nuevos servicios?

Cómo atraemos a los usuarios activos?