

FECHA: 28/07/2015

EVALUACIÓN PARA DETERMINAR LA CORRESPONDENCIA DE LOS TÍTULOS OFICIALES DE ARQUITECTURA, INGENIERÍA, LICENCIATURA, ARQUITECTURA TÉCNICA, INGENIERÍA TÉCNICA Y DIPLOMATURA A LOS NIVELES DEL MARCO ESPAÑOL DE CUALIFICACIONES PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Denominación del Título objeto de correspondencia	Licenciado en Radioelectrónica Naval
Legislación Reguladora	Real Decreto 919/1992
Conduce a profesión regulada	<input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>

En la fecha que se indica, la Presidencia de la Comisión de Rama de Ingeniería y Arquitectura, elevó al Director de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y de la Acreditación la siguiente propuesta de informe de evaluación para determinar la correspondencia al nivel del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES) del título arriba mencionado; en la misma fecha, el Coordinador de Evaluación de Enseñanzas e Instituciones de ANECA, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 21.1 del Real Decreto 967/2014, de 21 de noviembre, aprueba la propuesta de informe elaborada por la Comisión de Rama de Ingeniería y Arquitectura y ordena el envío de este informe a la Dirección General de Política Universitaria.

1. Objeto

El presente informe tiene por objeto estudiar la correspondencia del título oficial de Licenciado en Radioelectrónica/ LICENCIADO EN MARINA CIVIL (SECCIÓN RADIOELECTRÓNICA NAVAL) a los niveles del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior (MECES), establecido en el artículo 4 del Real Decreto 1027/2011.

Este informe ha sido elaborado a partir de una propuesta de informe, que ha sido realizada por una subcomisión, designada por ANECA, compuesta por cinco miembros, uno de ellos seleccionado por la Agencia, otro es el Coordinador de la Conferencia de Directores y Decanos de Escuelas y Facultades de Náutica, otro el Director de la Escuela Técnica Superior de Náutica de Santander, otro el Director del Departamento de Ciencias y Técnicas de la Navegación de la Universidad de la Laguna, y un quinto propuesto por el Colegio de Oficiales de la Marina Mercante Española, cuyo resultado ha sido consensuado.

A continuación se detalla un breve perfil de sus componentes:

Juan Moreno Gutiérrez es Jefe de Máquinas de la Marina Mercante (1981) Doctor en Ciencias del Mar (1992) por la Universidad de Cádiz, Comandante de Máquinas de la Armada, destacando dentro de su desarrollo profesional, 5 años de jefe de máquinas de

submarinos. Actualmente Director de la Escuela de Ingenierías Marina, Náutica y Radioelectrónica de la UCA y durante 10 años director del departamento de Ciencias y Técnicas de la Navegación y Máquinas y Motores Térmicos de la UCA. Es asesor de CEDEX para temas relacionados con la eficiencia energética en el transporte marítimo. Member of Society of Naval Architect and Marine Engineer (SNAME) Desarrolla su investigación en el Grupo Tecnología del Medio Ambiente (TEP 181) de la UCA. Tiene publicados, entre otros, 10 Artículos indexados en JCR (1º Cuartil) de los cuales destacan uno en la revista Atmospheric Measurement Techniques Discussions (índice de impacto 3.42), otro en Environment International (índice de impacto 6.12) y recientemente otro en la revista ENERGY (índice de impacto 4.41). Es referee de varias revistas, todas del 1º Cuartil. Índice "h":5

Ha participado en seis Proyectos nacionales, cuatro de los cuales en calidad de investigador principal y dos internacionales también como I.P., así como en 12 proyectos de transferencia de tecnología como I.P. Tanto todos los artículos como los proyectos de investigación están enmarcados en la línea de la Eficiencia energética en el Transporte Marítimimo

Santiago Ordás Jiménez es decano de la Facultad de Náutica de Barcelona desde el año 2010 y actualmente es el coordinador de la conferencia de directores y decanos de las escuelas y facultades de náutica del estado español. Ha ocupado los cargos de gestión de Secretario Académico, Vicedecano y Jefe de Estudios. Además de la tarea docente ha participado en diferentes proyectos y estudios europeos y nacionales sobre seguridad y protección marítima y también en el ámbito de la formación marítima. Desde el año 2007 es el representante de la UPC en la Asociación Internacional de Universidades Marítimas (IAMU).

José Ramón San Cristóbal Mateo es director de la Escuela Técnica Superior de Náutica de Santander desde el año 2013. Ha ocupado diversos cargos de gestión en la Universidad de Cantabria como Secretario de Departamento, miembro de la Junta de Personal Docente e Investigador. Ha realizado dos estancias de investigación en la Universidad de Portsmouth y en la Universidad de Lisboa, además de su labor docente y de participar en diversos proyectos de investigación.

Isidro Padrón Armas, Doctor en Marina Civil por la Universidad de La Laguna (1999). Titular de Universidad (2001) adscrito al Departamento de Ingeniería Agraria, Náutica, Civil y Marítima de La universidad de La Laguna, Departamento que dirige desde Diciembre de 2014. Desarrolla su investigación en la Escuela Politécnica Superior de Ingeniería de la Universidad de La laguna. Habiendo desempeñado el cargo de Director de la Escuela Técnica Superior de Náutica, Máquinas y Radioelectrónica Naval de la Universidad de La Laguna, durante el periodo comprendido entre 2004 y 2006; y como Director del Departamento de Ciencias y Técnicas de La Navegación de la ULL desde 2007 a 2014.

José María Arrojo Fernández, es Capitán de la Marina Mercante (1981) y actualmente Secretario General del Colegio de Oficiales de la Marina Mercante Española. Destaca en su desarrollo profesional aparte de los años navegados, que fue Capitán Inspector de la Comisión Interministerial para el Transporte de Mercancías Peligrosas para la investigación del accidente entre los buques CAMPONAVIA y PETRAGEN ONE en la bahía de Algeciras (1985). Fue miembro del Consejo de Administración de la Autoridad Portuaria de La Coruña, y Presidente Unión Profesional de Galicia. También participó como ponente en cursos de Comercio Exterior organizados por el Instituto de Comercio Exterior (ICEX) y en el Máster en Derecho Marítimo y Gestión Portuaria organizado por la UNIVERSIDAD DE LA CORUÑA y la AUTORIDAD PORTUARIA. Es vocal de La Comisión Permanente de Investigación de Accidentes e Incidentes Marítimos (CIAIM) y así mismo participa como profesor y coordinador en las acciones formativas, jornadas, seminarios y congresos organizados por el Colegio de Oficiales de La Marina Mercante.

El informe se ha dividido en cuatro apartados. En ellos se recogen y analizan los factores que pueden determinar la correspondencia. De acuerdo con el artículo 22 del Real Decreto 967/2014, el primer factor tenido en cuenta es la formación adquirida mediante los estudios de Licenciatura en **Radioelectrónica Naval** anteriores al EEES. El segundo factor considerado son los efectos académicos de ambos tipos de títulos. Finalmente, como tercer factor, se han valorado los indicadores susceptibles de aportar indirectamente juicios externos relevantes sobre la correspondencia.

2. Antecedentes: los estudios de Licenciado en Radioelectrónica Naval y Licenciado en Marina Civil(Sección Radioelectrónica Naval)

En este apartado se describen los estudios de **Licenciatura en Marina Civil (Sección Radioelectrónica Naval)**/ Licenciatura en Radioelectrónica Naval anteriores a la entrada en vigor del EEES.

De esta manera, la ley 144/61 clasificaba las enseñanzas conducentes al título profesional de Oficial Radioelectrónico de 2ª Clase de la Marina Mercante como Técnicas de Grado Medio, dejando el Oficial Radioelectrónico de 1ª Clase sin clasificar. A este fin se promulgó el Decreto 1.439/1.975, de 26 de junio, el cual, con derogación de la Ley de 1.961, estableció una nueva ordenación de las enseñanzas de la carrera de Náutica y calificó la Enseñanza Náutica Superior como la que corresponde al segundo ciclo de la Enseñanza Universitaria (Art. 1 del Decreto). En aplicación de lo dispuesto en el art. 5 del Decreto, la Orden de 18 de octubre de 1977 aprueba el nuevo plan de estudios en dos ciclos, correspondientes a los estudiados en la Universidad en los centros de grado superior, esto es, Facultades y Escuelas Técnicas Superiores. Este nuevo Plan comenzó a regir el Curso 1977/78, en virtud de la Orden de 7 de abril de 1978. También se crea y se da acceso a estos titulados al Doctorado en Ciencias del Mar, según se establece en el artículo 7 del Real Decreto 2841/1980, de 4 de diciembre, sobre enseñanzas superiores de la Marina Civil.

El Real Decreto de 2 de febrero de 1979 dispuso en su artículo único que "se reconocen en los ámbitos académico, administrativo y laboral los efectos correspondientes a la titulación superior universitaria a quienes estén en posesión de los títulos que se expidan por haber cursado el segundo ciclo de enseñanzas según los Planes de Estudio aprobados por el Ministerio de Educación y Ciencia, en virtud de lo dispuesto en la Orden Ministerial de 18 de octubre de 1977, así como a los Capitanes de Marina Mercante, Maquinistas Navales Jefes y a los Oficiales de Primera Clase del Servicio Radioeléctrico de la Marina Mercante".

Respecto a los planes de estudio anteriores al EEES, es decir, los que condujeron al título oficial de Licenciado en Marina Civil (Sección Máquinas) y Licenciado en Máquinas Navales, se han analizado el conocido como "Plan 77", recogido en la ORDEN de 18 de octubre de 1977 por la que se aprueba el Plan de estudios de la carrera de Náutica, Secciones de Puente, Máquinas y Radioelectrónica; y los derivados de Real Decreto 919/1992 (Licenciado en Radioelectrónica Naval).

El plan de estudios conocido como "Plan 77" era válido para todo el territorio nacional y tiene su origen en el Decreto 1439/1975, de 26 de junio, sobre calificación de las enseñanzas de la carrera de Náutica, en el cual se establece que la enseñanza náutica superior tendrá el nivel que corresponde al segundo ciclo de la enseñanza universitaria y que los correspondientes planes de estudio habrían de ser aprobados por el Ministerio de Educación y Ciencia.

Posteriormente mediante, la ORDEN de 18 de octubre de 1977 se aprobó el Plan de estudios de la carrera de Náutica, Secciones de Puente, Máquinas y Radioelectrónica, estableciéndose la siguiente estructura académica:

- Al término de los tres cursos del primer ciclo y con sólo tres meses de embarque en ejercicio de prácticas navales el alumno podía pasar al segundo ciclo. Si además de estos tres meses de embarque el alumno superaba la prueba de conjunto establecida en la citada Orden, se obtenía el nivel académico correspondiente a los estudios de Escuela Universitaria.
- Superados los cursos 4º y 5º y seis meses de navegación, más la presentación del Proyecto fin de carrera, el alumno alcanzaba el nivel académico correspondiente a los estudios de segundo ciclo de la enseñanza universitaria.

Estas cuestiones se referían estrictamente a la determinación del nivel académico correspondiente a las enseñanzas de la carrera de Náutica, por corresponder al Ministerio de Transportes y Comunicaciones la regulación de las titulaciones y atribuciones profesionales pertinentes.

En el caso de estudio del presente informe, la titulación académica de primer ciclo de Licenciado en Marina Civil (sección Radioelectrónica) era el título habilitante para el ejercicio de la profesión regulada por el Ministerio de Transportes y Comunicaciones de Oficial Radioelectrónico Naval de la Marina Mercante.

La ORDEN de 18 de octubre de 1977 definía un conjunto de asignaturas (anuales), tanto para el primer ciclo, como para el segundo, y cabe señalar que se establecía el número semanal de horas de clase por materia/asignatura (teoría y práctica). En la práctica se impartían un promedio de 5 horas de clase a la semana por materia.

Mediante el Real Decreto 2841/1980, de 4 de diciembre, sobre enseñanzas superiores de la Marina Civil, se establecían asimismo tres titulaciones académicas: Diplomado de la Marina Civil, Licenciado de la Marina Civil y Doctor en Ciencias del Mar (Modificado por el Ministerio posteriormente por Doctorado en marina Civil).

El Real Decreto 2.061/1981 de 4 de septiembre (BOE 224/81 de 18 de septiembre) instituye las condiciones exigibles para la obtención de los títulos profesionales de la Marina Mercante y las atribuciones correspondientes a los mismos.

Posteriormente, en aplicación de la Ley Orgánica 11/1983, de Reforma Universitaria, se establecieron por Real Decreto 1497/1987 las directrices generales comunes de los planes de estudio de los títulos universitarios. Los planes de estudio de náutica se estructuraron en dos ciclos con una duración total de cinco años (3+2). El Real Decreto 924/1992 vino a desarrollar el anterior Real Decreto 1497/1987, estableciendo las directrices generales propias del título oficial de Licenciado en Radioelectrónica Naval (enseñanzas de 2º ciclo).

La Orden de 14 de mayo de 1984 (BOE 122/84 de 22 de mayo) del Ministerio de Educación y Ciencia establece que para el acceso a las Escuelas Superiores de la Marina Civil se precisan los mismos requisitos que para el ingreso en Facultades y Escuelas Técnicas Superiores.

El Ministerio de Transportes Turismo y Comunicaciones determinará los requisitos, condiciones complementarias y los embarques que, conforme a la legislación nacional e internacional sobre formación, titulación y atribuciones del personal de la Marina Civil, sean precisos para la expedición de los títulos profesionales, expidiendo asimismo, una vez obtenida la titulación académica correspondiente y cumplidas las condiciones establecidas, los títulos profesionales.

En el caso del estudio del presente informe, la titulación académica de segundo ciclo de Licenciado en Marina Civil (sección Radioelectrónica Naval) era el título habilitante para el ejercicio de la profesión regulada de Oficial Radioelectrónico de Primera de la Marina Mercante, por el Ministerio de Transportes, Turismo y Comunicaciones.

Según el Real Decreto 919/1992, los planes de estudios que aprobaron las Universidades que imparten los estudios de náutica debían articularse como enseñanzas de sólo segundo ciclo, con una duración de dos años. Los distintos planes de estudios conducentes a la obtención del título oficial de Licenciado en Radioelectrónica Naval habían de determinar, en créditos, la carga lectiva global, que en ningún caso podía inferior a 120 créditos, ni superior al máximo de créditos que para los estudios de sólo segundo ciclo permitía el Real Decreto 1497/1987. Los planes de estudio aprobados por las diferentes universidades establecían para el título universitario de **2º ciclo de Licenciado en Radioelectrónica Naval una carga lectiva media de 150 créditos.**

El 25 de abril de 1997, el RD 614/1997, define para nuevos planes de estudio un mínimo de créditos por asignatura de 4,5 créditos (cuatrimestral) o de 9 créditos (anual). El año siguiente, el RD 779/1998 restringe a seis el número máximo de asignaturas a cursar por cuatrimestre.

Finalmente se aprueba y promulga la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, que son las que definitivamente adaptan el sistema universitario español al Espacio Europeo de Educación Superior. Posteriormente se aprueba el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.

Los planes de estudio adaptados al EEES, que han sustituido a la Licenciatura en Radioelectrónica Naval, tienen nivel de Máster y las siete universidades que imparten estos estudios (UCA y ULL) han verificado sus planes de estudio bajo la denominación de Máster en Ingeniería Radioelectrónica Naval. Se establece un número mínimo de 60 créditos ECTS más un trabajo fin de máster de entre 6 y 30 créditos ECTS, y un número máximo de 120 créditos ECTS.

El marco normativo establece que uno de los requisitos de acceso al máster es disponer de un título de grado que haya permitido adquirir previamente una serie de competencias correspondientes a los títulos de grado. Por ser estudios de grado, el requisito de acceso al máster supone haber cursado 240 créditos ECTS (artículo 12 del Real Decreto 1393/2007), que deben estar repartidos en 4 cursos académicos (artículo 4 del Real Decreto 1125/2003).

Por lo tanto, en total son necesarios un mínimo de 5 años y 300 créditos ECTS, más un trabajo fin de máster de entre 6 y 30 créditos ECTS, para obtener un título de máster.

El sistema de educación superior adaptado al EEES se articula sobre la base de créditos ECTS, definidos por el Real Decreto 1125/2003. Los créditos ECTS miden el número de horas totales de trabajo que el alumno debe dedicar para superar la materia, de tal forma que 1 crédito ECTS es un número fijo de horas de trabajo, decidido por cada universidad, pero comprendido entre 25 y 30. En dichas horas está incluido el tiempo de clase, tiempo de estudio personal y el tiempo dedicado a exámenes. No obstante, como es preciso confeccionar horarios de clase y realizar la programación docente de cada curso, en las Escuelas y Facultades de Náutica se ha establecido, de forma genérica, tanto a nivel de estudios de Grado como de Máster que 1 crédito ECTS equivale aproximadamente a 10 horas de clase y entre 15 y 20 horas de trabajo personal.

3. Análisis de la correspondencia con el nivel 3 de la Licenciatura en Radioelectrónica Naval del MECES

Este apartado analiza por separado los tres factores principales utilizados para determinar la correspondencia del título oficial de Licenciado en Radioelectrónica Naval con el nivel 3 del MECES. El primer factor es la formación adquirida con los planes de estudio de dicho título. El segundo factor es el acceso a los estudios de doctorado. El tercer y último factor analizado es el reconocimiento internacional, directo e indirecto, de correspondencia a nivel de máster.

3.1. Formación adquirida

Para establecer si la formación científica, técnica y transversal otorgada por el título oficial de Licenciado en Radioelectrónica Naval anterior al EEES se corresponde con el nivel 3 del MECES, se han comparado las directrices comunes de los planes de estudio de estos títulos establecidas por el *Real Decreto 919/1992*¹, con los requisitos formativos que los *Reales Decretos RD1393/2007* y *RD1027/2011* exigen en general a los títulos de Máster Universitario y que los Reales Decretos 80/2014 y 938/2014 exigen en particular. La comparación se ha centrado en las Competencias específicas y generales proporcionadas por las enseñanzas.

3.1.1. Correspondencia competencias específicas en los planes de estudios.

La comparación directa no es posible debido a que el Real Decreto 918/1992 especifica las materias que necesariamente debía incluir el plan de estudios (materias troncales) y el número total de créditos antiguos, que eran proporcionales al número de horas de clase presenciales en el aula, mientras que los planes de estudio adaptados al EEES especifican el número mínimo de créditos ECTS, que son proporcionales al número de horas totales de trabajo del alumno, que el plan de estudios debe asignar globalmente a módulos de materias, enumeradas indirectamente a través de las competencias específicas mínimas a adquirir.

Estas competencias específicas, han sido acordadas por la Conferencia de Directores y Decanos de Escuelas y Facultades de Náutica, Máquinas y Radioelectrónica Naval junto con el Colegio de Oficiales de la Marina Mercante Española, y han sido incluidas en las memorias de verificación del Máster Universitario en Ingeniería Radioelectrónica Naval impartido en las diferentes universidades del estado español. A continuación se codifican dichas competencias específicas:

Formación Investigadora: 6 ECTS

CE1: Conocimientos adecuados para iniciar la actividad investigadora. Metodología de la investigación aplicada a la Ingeniería Radioelectrónica.

Sistemas Integrados de Gestión del Buque: 6 ECTS

CE2: -Aptitud para proyectar, construir, inspeccionar, certificar y dirigir el mantenimiento de todo tipo de instalaciones radioeléctricas.

CE3: -Conocimientos y capacidad para dirigir, planificar optimizar y supervisar la instalación y el mantenimiento de sistemas eléctricos, electrónicos, redes y sistemas telemáticos

CE4: -Conocimientos y capacidad para calcular, diseñar, proyectar dirigir, planificar y supervisar la instalación y el mantenimiento de las consolas del SMSSM, las instalaciones y sistemas de radiocomunicaciones y de posicionamiento

CE5: -Comprensión y dominio de las técnicas de certificación, homologación y ensayo de equipos y sistemas de radionavegación y radiocomunicaciones marítimas.

CE6: -Conocimientos y capacidad para proyectar, calcular, diseñar, dirigir, planificar y supervisar la instalación y el mantenimiento de los sistemas de video vigilancia.

¹ No se han estudiado las correspondencias con los títulos anteriores al Real Decreto 919/1992 ya que se considera que al estudiar esta última correspondencia, se incluyen los planes de estudios anteriores, en particular al considerar el RD 1954/1994 de BOE nº 275 del 17 de noviembre de 1994.

CE7: -Comprensión y dominio de las técnicas de aseguramiento de la Compatibilidad Electromagnética.

Ingeniería de Gestión y Mantenimiento de Industrias Radiomárítimas: 4,5 ECTS

CE8 Conocimientos y capacidades para aplicar la optimización económica en la explotación de industrias radio marítimas.

CE9 Comprensión y dominio para aplicar los sistemas de gestión de la calidad. La prevención de riesgos laborales y los estudios de Impacto medioambiental.

CE10 Capacidad para dirigir, planificar, optimizar y supervisar la instalación y el mantenimiento de las estaciones radiocosteras y de centros de control de tráfico y de salvamento.

CE11 Conocimientos y capacidad para dirigir, planificar y realizar auditorías de los sistemas automáticos de registro.

Trabajo de fin de máster: 12 ECTS

CE12 Realización, presentación y defensa, una vez obtenidos todos los créditos del plan de estudios, de un ejercicio original realizado individualmente ante un tribunal universitario, consistente en un proyecto integral de Ingeniería Radioelectrónica, de naturaleza profesional y que sintetice las competencias adquiridas en las enseñanzas.

La Tabla 1 resume la comparación entre los requisitos formativos del Real Decreto 919/1992 con los requisitos formativos del título de Máster en Ingeniería Radioelectrónica, basados en la adquisición de las competencias específicas codificadas en los anteriores párrafos.

Tabla 1. Correspondencia entre las materias troncales del *Real Decreto 919/1992* y las competencias específicas incluidas en las memorias de verificación del Máster en Ingeniería Radioelectrónica

<i>Real Decreto 919/1992</i>		Máster en Ingeniería Radioelectrónica
Materias troncales	Horas	Competencia
Electrónica. Circuitos integrados. Amplificadores operacionales. Familias lógicas..	60	CE3, C37
Explotación de Servicios. Organización de servicios de mantenimiento. Costos. Cálculo de stocks. Redes de suministros y repuestos.	90	CE8, CE11
Radiotecnica. Microondas. Generación, conducción y recepción. Técnicas de modulación por división en el tiempo TDM y TDMA. Radioprogramación. Sistemas satelitarios. Líneas de transmisión, guía-ondas. Procedimientos radioelectrónicos.	150	CE2, CE3, CE4, CE5, CE7
Seguridad Marítima. Seguridad del buque. Teoría del fuego y métodos de extinción. Emergencias. Supervivencia en la mar. Normas internacionales. Prevención de la contaminación. Dispositivos radioeléctricos de seguridad. Mantenimiento y conservación de los equipos de comunicaciones. Fuentes de energía eléctrica de reserva. Inspección radioeléctrica.	45	CE6, CE9, CE10, CE11
Sistemas Radioelectrónicos de Ayuda a la Navegación. Radar. Sistemas hiperbólicos. Sistemas de Navegación por satélite. Navegación de precisión. Comunicaciones marinas.	150	CE5, CE10, CE11
Sistemas y Servicios de Comunicaciones del Buque. Altavoces y transductores en general. Sistemas de audio y vídeo. Telefonía. Circuito cerrado de TV. Grabación. Comunicaciones interiores. Centrales de conmutación.	120	CE2, CE4, CE6
Prácticas en el Buque.	120	TODAS

Como conclusión a este análisis realizado en la tabla 1, puede observarse cómo las materias troncales del Real Decreto 919/1992, del plan de estudios conducente a la obtención del título de oficial de Licenciado en Radioelectrónica Naval.), cubren todas las competencias específicas de la titulación profesional Oficial Radioelectrónico de Primera de la marina mercante. Asimismo, según el Real Decreto 80/2014 El apartado 1.a) del artículo 16, se equipara dicho título profesional al nivel 3 del MECES correspondiente a una titulación de Máster.

3.1.2. Correspondencia de las competencias generales

El *Real Decreto 1393/2007* y el *Real Decreto 1027/2011* establecen competencias generales para el **nivel 3 del MECES**, es decir, para los títulos de máster universitario. Se analiza en este apartado si en las directrices de los títulos de Licenciado en Radioelectrónica Naval se contienen, al menos implícitamente, objetivos afines a dichas competencias generales.

El artículo 7.2 del *Real Decreto 1027/2011* atribuye al nivel 3 del MECES, a través de los resultados del aprendizaje, las siguientes competencias generales:

- M1** Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado, en un contexto de investigación científica y tecnológica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en uno o más campos de estudio.
- M2** Saber aplicar e integrar sus conocimientos, la comprensión de estos, su fundamentación científica y sus capacidades de resolución de problemas en entornos nuevos y definidos de forma imprecisa, incluyendo contextos de carácter multidisciplinar tanto investigadores como profesionales altamente especializados.
- M3** Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso.
- M4** Ser capaz de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas a cada ámbito concreto de actividad, científico/investigador, tecnológico o profesional, en general multidisciplinar, en que se desarrolle su actividad.
- M5** Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica o del ámbito de la innovación más avanzada, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan.
- M6** Haber desarrollado la autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas dentro su ámbito temático, en contextos interdisciplinares y, en su caso, con una alta componente de transferencia del conocimiento.
- M7** Ser capaz de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio.

Por su parte, el Anexo 1, apartado 3.3, del *Real Decreto 1393/2007* requiere que los títulos de Máster Universitario garanticen, al menos, las siguientes competencias generales básicas:

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinarios) relacionados con su área de estudio;
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios;
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades;
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Puede comprobarse que es plena la coincidencia entre las competencias generales del *Real Decreto 1027/2011* y del *Real Decreto 1393/2007*, como no podía ser de otra manera. Su condición de competencias generales nace del hecho de que no son exclusivas de ninguna rama científica o técnica, si bien necesitan desarrollarse y consolidarse en ámbitos temáticos específicos. No obstante, una vez adquiridas y ejercitadas, operan en cualquier ámbito temático con el que se esté mínimamente familiarizado. Su finalidad es orientar la inteligencia dotándola de capacidades de elevado nivel intelectual (asimilación del conocimiento como fuente de modelización teórica y de predicción de resultados, asociación y extrapolación de ideas, hibridación de conocimientos, polivalencia científico-técnica, autonomía de aprendizaje, transmisión de ideas ágil, rigurosa y eficaz) y de alto compromiso ético hacia la sociedad y la naturaleza (respeto a la igualdad, a los valores democráticos y al medio ambiente).

La adquisición de las competencias generales **M1** a **M7** requiere un modelo formativo que condiciona fuertemente los contenidos y la estructura de las materias del título. Las materias específicas han de enseñarse como disciplinas científicas erigidas secuencialmente sobre principios generales y propiedades particulares, y no como reglamentos técnicos estancos sustentados en empirismos sencillos. Las materias instrumentales han de enseñarse como medios de aplicar y transmitir la lógica sin fisuras ni lagunas, y no como manuales de procedimiento. La coordinación y sincronización de las enseñanzas es esencial para que cumplan su función formativa.

Con la imprescindible actualización de contenidos que el transcurso del tiempo impone, los resultados del modelo de enseñanza de la ingeniería Radioelectrónica son identificables en gran medida con los que se derivan de los objetivos formativos del *Real Decreto 1027/2011*.

Para valorar la contribución de las materias troncales indicadas en el *Real Decreto 919/1992* del título de Licenciado en Radioelectrónica Naval y el título de acceso de Diplomado en Radioelectrónica Naval en el RD 923/1992 a las competencias generales de máster establecidas por el *Real Decreto 1027/2011* se ha elaborado una tabla, para asignar concretamente las competencias generales a las materias troncales.

Tabla 3. Correspondencia entre las materias troncales del RD 919/1992 y RD 923/1992 las cualificaciones generales del Nivel 3 del MECES (Art. 7RD 1027/2011).

RD 919/1992		Competencias generales nivel 3 MECES						
Materias troncales	Horas	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7
Electrónica. Circuitos integrados. Amplificadores operacionales. Familias lógicas.	90			X				
Explotación de Servicios. Organización de servicios de mantenimiento. Costos. Cálculo de stocks. Redes de suministros y repuestos.	60							X
Radiotecnía. Microondas. Generación, conducción y recepción. Técnicas de modulación por división en el tiempo TDM y TDMA. Radioprogramación. Sistemas satelitarios. Líneas de transmisión, guía ondas. Procedimientos radioelectrónicos.	150	X					X	
Seguridad Marítima. Seguridad del buque. Teoría del fuego y métodos de extinción. Emergencias. Supervivencia en la mar. Normas internacionales. Prevención de la contaminación. Dispositivos radioeléctricos de seguridad. Mantenimiento y conservación de los equipos de comunicaciones. Fuentes de energía eléctrica de reserva. Inspección radioeléctrica.	45			X		X		
Sistemas de Control y Gobierno del Buque. Sistemas de control. Autopilotos. Giroscópicos. Servotimonos. Antenas estabilizadas. Automatismos.	90				X			
Sistemas Radioelectrónicos de Ayuda a la Navegación. Radar. Sistemas hiperbólicos. Sistemas de Navegación por satélite. Navegación de precisión. Comunicaciones marinas.	150		X					
Sistemas y Servicios de Comunicaciones del Buque. Altavoces y transductores en general. Sistemas de audio y vídeo. Telefonía. Circuito cerrado de TV. Grabación. Comunicaciones interiores. Centrales de conmutación.	120				X			
Prácticas en el Buque.	120	X	X	X	X	X	X	X

Como resultado de este análisis, se puede concluir que todas las competencias generales consideradas para el Nivel 3 de MECES, están recogidas en las materias definidas en el RD 919/1992.

3.1.3. Correspondencia en la duración de los estudios

En cuanto a la duración de los estudios, los títulos anteriores al EEES deben compararse con el conjunto de grado de acceso y máster. El *Real Decreto 1393/2007* fija en 240 el número total de créditos ECTS de los títulos de grado, entre 60 y 120 el de los títulos de máster, siendo 60 el número de créditos ECTS por curso académico para las titulaciones universitarias en toda Europa.