

### **Premio Modalidad 3**

**Biblioteca: Biblioteca Pública Municipal Miguel Hernández**

**Localidad: Armilla (Granada)**

**Solo se ve bien con la biblioteca. Lo esencial es invisible a los ojos. Haciendo un guiño al 73 aniversario de la publicación de *El Principito* de Antoine de Saint- Exupéry.**

El proyecto tiene como uno de sus objetivos principales situar a la biblioteca como espacio de encuentro de los vecinos del municipio, lugar en el que puedan disfrutar de la forma más sencilla y al alcance de todos, de los servicios que proporciona la biblioteca. En definitiva, convertirse en un edificio de cultura, conocimiento y ocio.

Ofrecen una variada programación de actividades, planificadas a lo largo de todo el año, dirigidas a toda la población, y también a otros municipios, prestando una especial atención a las actividades en las que participan centros escolares y de educación especial.

Con una presentación clara y detallada y un presupuesto reducido, optimizan sus recursos presentando actividades de animación de la lectura, integración social y buena labor bibliotecaria, destacando estas últimas por su variedad, calidad y alcance a toda la población. Las actividades del proyecto se difunden de manera permanente a través de Facebook, web, medios de comunicación locales, folletos y carteles. Tienen una alta participación en las actividades, realizando un seguimiento y evaluación a través de formularios.

#### **Destacan las actividades siguientes por su interés y creatividad:**

- Investigadores Bibliotecarios. Visitas guiadas y formación de usuarios para escolares. Una vez explicadas las secciones y servicios de la biblioteca, los alumnos se reúnen en grupos pequeños y se reparte un plano de la biblioteca con contenido erróneo, que tendrán que descubrir. También se reparten folletos con tareas de búsqueda, localización de material, etc., para finalizar con una puesta en común y la entrega de la tarjeta de investigador bibliotecario.
- El calcetín de los tesoros y Las bodas de la pulga y el piojo. Visitas guiadas para alumnos de infantil, con una lectura dramatizada de los cuentos *El calcetín de los tesoros* y *Las bodas de la pulga y el piojo*, y manualidades. Al final de la sesión se les entrega un diploma de participación.
- Sesiones con el grupo de Programa de transición a la vida adulta y laboral, del Centro de educación especial Jean Piaget. Visita guiada, lectura y visionado de la película *Matilda*. Se realizó puesta en común, en la que con imágenes del cuento, organizaron las escenas y buscaron las que faltaban. Con otro grupo de este centro realizaron la actividad Reporteros gráficos: durante la visita guiada, los participantes hicieron fotografías de lo que consideraron más importante en cada sección, realizando al final una puesta en común de todas las fotos y explicando lo que muestran.
- Premio Nacional de Poesía Miguel de Cervantes. Premio que este año celebra su XXª edición. Certamen singular de poesía, sin dotación económica, el premio consiste en la

publicación de los poemas. La convocatoria está abierta a todos los poetas cuyos originales estén escritos en castellano y sean residentes en España.

- Me identifico más con... Lectura en casa de la obra *Bodas de sangre* y puesta en común en la biblioteca, en la que cada participante debe tomar partido por uno de los personajes y defenderlo ante el resto. Se realiza con grupos de personas mayores en situación de dependencia.
- La hora del cuento. Una vez al mes. Con motivo de efemérides o conmemoraciones se realizan cuentacuentos temáticos: Día de la Mujer, Día del Libro, Halloween, Carnaval, Navidad, etc.
- Clubes de lectura (dos de adultos, tres infantiles y uno juvenil).
- Encuentros con autores, ilustradores y presentación de libros.
- Cuentacuentos con el aula de autismo utilizando diversas técnicas de narración y actividades complementarias.
- Visitas de colegios de otros municipios de Granada. Visitas guiadas, cuentacuentos y actividades en coordinación con el Museo Etnográfico del municipio con visita a las exposiciones sobre usos y costumbres de la localidad que tengan lugar en cada momento.
- Actividad Especial con Guarderías. Durante el mes de mayo, todas las guarderías del municipio realizan una visita a la biblioteca en la que se desarrollan actividades de animación a la lectura.
- Decoraciones temáticas con motivo de festividades y cambio de estaciones.
- Puntos de interés: cada mes se preparan libros y guías de lectura con algún motivo de actualidad, Aniversario de la muerte de García Márquez, Centenario de Cervantes, Día de la Poesía, etc.
- La maleta viajera. En una sesión previa se entrega en clases de alumnos de Primaria la maleta viajera, mostrando el contenido y explicando las actividades propuestas para cada material. Posteriormente, en una sesión en la biblioteca, se organiza una visita guiada y se lleva a cabo el juego Rosco Final, donde se hacen preguntas basadas en el contenido de la maleta.
- Taller Familiar. Se organizan distintos talleres de manualidades temáticas con la participación de los padres. Además se realiza una introducción sobre el tema y se cuenta un cuento o una historia relacionado con el mismo.

En colaboración con el Centro Andaluz de las Letras llevan a cabo las siguientes actividades:

- Ronda andaluza del libro: lecturas literarias públicas, en la que un autor realiza un recorrido antológico por su obra. Como colofón el autor recuerda a un escritor clásico de literatura universal y se establece un coloquio con el público asistente.
- Letras jóvenes, letras minúsculas. Actividades para difundir literatura infantil y juvenil, autores e ilustradores.
- Letras capitales: presentación de las novedades relevantes de los principales grupos editoriales españoles y andaluces.
- Premio lectores más activos. El alcalde y la concejala de cultura de la localidad, durante la Semana del Libro, entregan un diploma y un regalo a los usuarios más activos del año anterior.