

## **Esploratzaileak - Exploradores** **grupo de lectura en torno al pensamiento crítico**

### Datos de la biblioteca

---

Ubik, Tabakalerako sorkuntza liburutegia - Ubik, biblioteca de creación de Tabakalera

Persona de contacto: Arantza Mariskal Balerdi

Correo electrónico: [ubik@tabakalera.eu](mailto:ubik@tabakalera.eu)

### Descripción de la experiencia

---

#### Grupo de lectura entorno al pensamiento crítico

Se trata de un grupo de lectura algo diferente, ya que los participantes serán los actores protagonistas; precisamente por este motivo se ha decidido llamar a esta experiencia Exploradores.

La propia biblioteca es la encargada de abastecer los contenidos, que tienen distintos formatos: libro, cómic, formato audiovisual... El objetivo es que estos encuentros sean abiertos, plurales y con diferentes voces, alejándose de los más habituales escenarios en los que el objeto de estudio es único. En las sesiones de Exploradores hay tantos participantes como contenidos y todos tendrán la oportunidad, cada mes, de leer, ver, escuchar y analizar el material que posteriormente explicarán, comentarán y compartirán con el grupo.

Esta es la esencia: profundizar en la sociedad actual, reflexionar entorno a la persona y su entorno físico, emocional y virtual, analizar entre todos los movimientos sociales, y con todo ello, intentar entender mejor al individuo que somos.

Nadie está obligado a hablar, sí en cambio a escuchar, y cuanto más se escuchen unos a otros, más voces serán las que se atrevan a contribuir y, por lo tanto, sin duda, crecerá el número de preguntas, reflexiones y planteamientos que enriquecerán las sesiones y a sus protagonistas.

Es esencial el papel del conductor del foro, siendo su mayor tarea agilizar las sesiones, hacerlas llevaderas y tan interesantes como agradables.

Este es el planteamiento y razón de ser de Exploradores. Una vez en marcha, no faltará la oportunidad de dar cabida a propuestas que busquen mejorar la dinámica de las

sesiones. Aquí está la invitación, el punto de partida. Ahora, a cada participante le concierne indagar y compartir, en sus manos está querer ser un explorador.

#### Materiales utilizados

---

Contenidos de la biblioteca seleccionados por el conductor del encuentro, pero donde los participantes también proponen contenidos:

<http://katalogoa.tabakalera.eu/cgi-bin/koha/opac-shelves.pl?op=view&shelfnumber=160&sortfield=title>

#### Espacio requerido

---

Aula o espacio cerrado y amplio. Sillas o butacas en círculo para provocar una comunicación horizontal. Plasma o proyector. Mesa o expositor para el material bibliográfico.

Funciona muy bien un café para hacer un descanso y estrechar lazo.

#### Duración de la actividad

---

2 horas, una vez al mes.

#### Número de participantes

---

20

#### Público al que va dirigido. Edades

---

Mayores de 16 años.

#### Finalidad

---

Trabajar el pensamiento crítico a través de una postura activa. Dialogar y reflexionar entorno a temas sociales y contemporáneos para entender mejor nuestro entorno y ejercitar el pensamiento y la reflexión. Activar y ampliar la colección de la biblioteca. Provocar un encuentro mensual, un espacio acogedor y confortable para encarar este tipo de temas y cuestiones.

### Problemas encontrados

El papel del dinamizador es clave para el éxito de esta actividad. Es necesaria una persona que marque el ritmo, dé paso a las participaciones, prepare los temas a tratar y seleccione el material bibliográfico. Es importantísimo encontrar a la persona adecuada; el buen funcionamiento de los encuentros pasa por esa figura clave.

Es fácil que las sesiones se alarguen, hay que tener flexibilidad.

### Propuestas de mejora

Intentar que los participantes sean más autónomos y marquen ellos el ritmo de la sesión. Hacerlos poco a poco más activos y propositivos.

Ir introduciendo nuevos formatos de contenidos, más allá de los libros o las películas: videoclips, videojuegos, blogs, foros, revistas...

### Categorías

Pensamiento crítico

Mundo contemporáneo

Encuentro, Conversación

Reflexión, Filosofía



